

A1-12

1. **Je n'en sais rien**: je ne sais pas du tout.

dialogue

A : Comment s'appelle cette actrice, déjà?

B : **Je n'en sais rien**, je ne m'intéresse pas du tout au cinéma.

2. **doter** quelqu'un/quelque chose **de** quelque chose: donner quelque chose à quelqu'un/quelque chose

dialogues

A : Qu'est-ce que l'université va faire avec l'argent que lui a donné le ministère de l'Education?

B : Elle va **doter** la faculté des Langues étrangères **d'**une nouvelle bibliothèque.

A : (maman) Les bonnes fées **ont doté** la jeune princesse Aurore **d'**une grande beauté.

B : (enfant) Qu'est-ce que ça veut dire, "doter"?

A : Ça veut dire qu'elles lui ont donné la beauté.

mot associé

- **une dot**: Autrefois, quand une jeune fille se mariait, sa famille donnait de l'argent ou des biens au jeune couple, c'est la **dot**.

3. **reconnaissable** : qu'on peut reconnaître.

mot associé

- **méconnaissable** (antonyme)

dialogue

A : Qui est ce jeune homme avec Julia?

B : C'est Léo, tu ne le reconnais pas?

A : Léo? Non, je ne l'avais pas reconnu. Il a beaucoup maigri, et avec sa nouvelle coiffure et ses lunettes noires, il n'est plus **reconnaissable**, il est totalement **méconnaissable**.

4. Les monuments historiques **font la célébrité des** villes: les villes sont **célèbres** grâce aux monuments historiques.

dialogue

A : J'entends souvent parler du quartier de Shih-lin. Qu'est-ce qu'il y a d'intéressant là-bas?

B : Un marché de nuit et aussi un musée, je crois, mais c'est surtout le marché de nuit qui **fait la célébrité du** quartier.

5. un port **fluvial**: un port au bord d'un **fleuve**, d'une rivière (pas au bord de la mer)

mots associés:

mot de la même famille

- Un **fleuve** est un long cours d'eau.

mot composé

- Un **roman-fleuve** est un roman très long.

mots de sens similaire

- **Une rivière** est un peu moins longue qu'un fleuve.
- **Un ruisseau** est très étroit, il n'y a pas beaucoup d'eau.
- **Un torrent** est une rivière de montagne.

6. **après tout**: après avoir bien réfléchi.

dialogues

A : C'est curieux que les étrangers s'intéressent plus à l'histoire de Taipei que ses habitants.

B : Les habitants ont trop l'habitude de leur ville, ils la regardent sans la voir.

A : C'est vrai, **après tout**, D'abord ça semble illogique, mais quand on réfléchit bien on comprend que c'est vrai.

A : On sort ensemble ce soir?

B : Je voulais rester à la maison pour finir ce devoir ...

A : Il est pour la semaine prochaine, tu as le temps.

B : C'est vrai, **après tout**, alors d'accord, sortons.

7. **de nos jours** : à l'époque moderne

dialogue

A : "Aller au cinéma", ça veut dire "voir un film"?

B : Pas exactement, ça veut dire "voir un film au cinéma". Bien sûr, il y a 40 ans, ça avait le même sens, parce qu'on pouvait voir un film seulement au cinéma, mais **de nos jours** on peut en voir facilement chez soi à la télé ou sur

l'ordinateur.

8. **préserver**: protéger, conserver.

mot associé

- La **préservation** des sites historiques est importante pour le tourisme.

dialogues

A : On a beaucoup construit dans cette banlieue à cause de l'augmentation de la population.

B : Oui, mais heureusement, ils n'ont pas construit partout, ils **ont préservé** des espaces verts.

A : Ils n'ont pas la télé?

B : Non, la mère m'a dit que c'était pour **préserver** leurs enfants **de** la mauvaise influence de certaines émissions.

9. voir, comprendre, apprendre etc. **à travers** quelque chose: voir, comprendre, apprendre etc. en utilisant cette chose, grâce à cette chose.

dialogues

A : Nana dit qu'on peut voir l'évolution de la culture **à travers** la transformation des villes. Qu'est-ce qu'elle veut dire ?

B : Elle veut dire que la transformation des villes montre l'évolution de la culture.

A : les enfants n'ont pas beaucoup de cours à l'école maternelle, ils passent l'essentiel du temps à jouer.

B : Oui, c'est normal: les jeunes enfants apprennent **à travers** le jeu, ils apprennent en jouant.

A : Elle est bien, l'exposition sur les aborigènes de Taïwan?

B : Oui! Elle est bien faite et très pédagogique, j'ai appris des choses que je ne connaissais pas **à travers** cette exposition.

10. **multiples**: nombreuses et diverses.

mots associés

- préfixe **multi-**
 - Des cultures **multiples** influencent les villes, les villes sont **multiculturelles**.
 - Maintenant tous les portables sont **multifonctionnels**, ils ont plusieurs

fonction: on peut téléphoner, photographier, surfer sur Internet etc.

- **(se) multiplier**

- Quand on **multiplie 2 par 4**, on obtient 8.
- Pour encourager les habitants à utiliser les vélos, la ville de Paris **a multiplié** les stations de vélib' (vélos à louer), elle a créé plus de stations.
- Les magasins de boissons à emporter **se sont multipliés** ces dernières années, il y en a de plus en plus.

- **-multiplication**

- $2 \times 4 = 8$, c'est une **multiplication**.
- Il y a de plus en plus de vols dans ce quartier. Face à la **multiplication** des vols, la mairie a envoyé plus de policiers.

11. on **côtoie (côtoyer)** des étrangers: on voit des étrangers à **côté** de soi, dans la rue par exemple.

dialogue

A : C'est vraiment intéressant d'aller à Cannes pendant le festival! A mon avis, il y a trop de monde.

B : C'est intéressant pour les fans de cinéma, on peut **côtoyer** des stars dans les boutiques ou les restaurants.

12. **mêlé à**: mélangé avec

dialogue

A : Un café irlandais, qu'est-ce que c'est?

B : C'est une boisson qui est faite avec du whisky **mêlé à** du café.

