

A1-13

1. **une récolte** : c'est l'action de cueillir ou ramasser les fruits, les légumes etc. qu'on a plantés et qui sont mûrs ; c'est aussi les céréales ou les légumes qu'on a plantés.

dialogues

A : Des étudiants m'ont dit qu'ils partaient faire les vendanges en septembre avant la rentrée. Qu'est-ce que c'est les vendanges?

B : C'est la **récolte** du raisin. On cueille le raisin avec d'autres pendant quinze jours, c'est fatigant mais aussi amusant et on gagne un peu d'argent.

A : Qu'est-ce que c'est, ces **récoltes** dans les champs?

B : Ici, c'est du blé, et là-bas c'est de l'avoine.

mot associé

- **récolter** veut quelquefois dire obtenir
 - En France **on récolte** le raisin au début de l'automne.
 - Si tu continues à ne pas travailler, tu vas **récolter** des mauvaises notes aux examens.

2. **2 chercher à**: essayer de.

dialogue

A : Ton petit frère joue seul dans le séjour. Tu es sûre qu'il ne va pas ouvrir la porte et sortir?

B : Non, pas de danger. même s'il **cherche à** l'ouvrir, il ne pourra pas, le bouton est trop haut pour lui.

3. **faire le point** de la question (de la situation): réfléchir à tous les aspects de la question (de la situation) à ce moment.

dialogue

A : Nous travaillons sur ce projet depuis deux mois, ça n'avance pas vite, peut-être que nous ne sommes pas assez efficaces.

B : Oui, il faut **faire le point** pour décider si on continue comme avant ou si on change de méthode de travail.

4. **une tâche** : une partie d'un travail complexe, quelque chose à faire.

dialogues

A : Je viens participer à la récolte des pommes. Qu'est-ce que je dois faire

exactement?

B : Votre **tâche**, c'est de ranger les pommes dans des caisses.

A : Est-ce qu'un jeune enfant peut **accomplir** des petites **tâches** dans la maison?

B : Oui, il peut ranger ses jouets, aider à mettre la table...

5. **se charger de** : s'occuper de

dialogue

A : Préparons le pique-nique. Qui fait quoi?

B : Murielle et moi, on **se charge des** sandwiches, Luc s'occupe des boissons et toi du dessert.

6. **un rite**: des gestes, des mouvements ou des paroles qu'on répète à chaque cérémonie.

dialogues

A : Tiens, on joue l'hymne national français!

B : On joue toujours l'hymne national des deux pays avant un match dans les compétitions internationales, c'est **un rite**.

A : Quels sont les **rites** du mariage en Europe?

B : Un des **rites**, par exemple, c'est que les nouveaux mariés se passent l'un l'autre la bague au doigt.

7. **le déroulement**: l'avancement d'une activité, d'un travail.

mot associé

- **se dérouler**

dialogue

A : Ta grand-mère m'a dit que plusieurs portables avaient sonné pendant le **déroulement** de votre cérémonie de mariage. Il y a vraiment des gens impolis!

B : Ses oreilles marchent de plus en plus mal! C'est sûrement une illusion. Moi, je n'ai rien entendu, la cérémonie s'est déroulée sans problèmes.

8. **suggérer**: conseiller, mais sans trop insister.

dialogue

A : Je ne connais pas la cuisine turque. Qu'est-ce que vous me conseillez?

B : Je vous **suggère** de choisir ce plat, il est très bon.

mot associé

- **une suggestion: faire une suggestion**, c'est suggérer quelque chose.

9. **une équipe**: un groupe de gens qui travaillent ou font du sport ensemble.

mot associé

- Les membres d'une équipe sont des **équipiers**.

10. **au travail!**: commençons à travailler

dialogue

A : Nous devons avoir fini de récolter les pommes ce soir.

B : Alors, ne perdons pas de temps. **Au travail**, tout de suite!

mots associés

- **A table!** Commençons à manger.
- **Au lit!** Allons nous coucher.

11. **tarder**: attendre longtemps avant de faire quelque chose, le faire trop **tard**

dialogue

A : Madeleine est à l'hôpital, elle a commencé à se sentir mal hier soir.

B : Sa famille n'a pas appelé le médecin tout de suite?

A : Non, ils **ont tardé à** appeler le médecin, et sa situation est devenue plus grave.

12. **rassembler**: mettre ensemble.

dialogues

A : J'ai noté beaucoup de vocabulaire en cours, mais sur des cahiers différents, c'est difficile pour réviser.

B : Moi, j'**ai rassemblé** le vocabulaire de chaque thème sur des fiches. J'ai une fiche "animaux", une fiche "transports" etc. c'est pratique pour réviser.

A : (le nouveau maître) Il y a beaucoup d'élèves qui jouent dans la cour. Lesquels sont ceux de ma classe?

B : (le directeur) Après la pause, je vais les **rassembler** pour vous les présenter.