A1-13

Mathias, Aku, Amay et Nana suivent ensemble un cours sur la culture chinoise. Ils préparent ensemble un exposé sur la fête des récoltes du groupe aborigène auquel appartient Adao, l'élève de Mathias. Ils comptent aller assister à cette fête.

.

- Amay : Il reste encore un peu de temps avant la fête des récoltes, on pourrait chercher à s'informer sur cette tradition.
- Nana : Oui, c'est intéressant.
- Aku : Partageons-nous le travail.
- Mathias : Il y a des sites sur les aborigènes de Taiwan.
- Aku : Alors, qu'est-ce qu'on cherche exactement ?
- Nana : Il faut faire le point de la question.
- Matthias : L'origine de la fête, la fonction des rites, leurs caractéristiques, le déroulement etc...
- Amay : Comme ça on fera un exposé brillant !
- Aku : Oui, avec un contenu riche, et une structure claire.
- Nana : Alors, on se partage le trvail comment ?
- Mathias : Je suggère par tâche. Par exemple, quelqu'un s'occupe de la musique, un autre des vidéos ... etc. (Je suggère que quelqu'un s'occupe de la musique, un autre des vidéos ... etc.)
- Aku : Bonne idée. Comme ça on aura une présentation complète. Je me charge des photos et vidéos.
- Mathias : Et moi de la musique.
- Amay : Je vais chercher des informations sur les sites.
- Nana : Je m'occupe de la projection.
- Amay : Nous formons une bonne équipe !
- Mathias : Au travail, sans tarder ! (Mettrons-nous au travail sans perdre de temps)
- Aku : Oui, il faut d'abord rassembler les documents pour pouvoir commencer la synthèse.