

3、跨文化溝通~理解差異、彼此尊重、學習適應。(各國←→台灣)

四人正在討論如何把資料做最後整合，以便對班上同學做扼要的報告。

【A1-15】

阿丁：今天我們要把收集到的資料，用最簡潔的方式表達出來。

阿 May：要多簡潔呢？

阿丁：時間不多。我們只能報告 10 分鐘。

阿酷：好！我建議把 PPT 縮短到一分鐘一張。

阿 May：好難喔！

Nana：我們可以先把不重要的淘汰啊！

阿 May：試試看吧！我沒什麼把握！

阿丁：阿酷不是說「創造從行動開始」嗎？

阿酷：阿丁的程序觀念很清楚，(對著阿 May 說)他只是要求完整執行而已。
時間不多，我們快點開始吧。

阿丁：影像和音樂要不要先整合起來？這樣就可以節省時間了！

Nana：好主意！

阿丁：接下來，再檢查 PPT，看看有沒有不需要的。

阿 May：對啊！這樣又可以刪掉一些內容了。

Nana：再檢查一下有沒有重複的地方。

阿酷：對，說不定有些可以整頁刪除，有些可以部分刪除。(邊說邊檢視內容)

阿丁：阿酷你可以順一下文字嗎？這邊需要母語人士幫忙。

阿酷：沒問題！但 Nana 可以幫我確認一下引述的來源正確嗎？我查到的網路資料，有不少是外文的，我怕弄錯。

Nana：當然，我們是最棒的合作團隊嘛！

阿丁：完成後，再多演練幾次，說不定還有改進的空間呢！

阿 May：阿丁，你比老師還嚴格喔！

阿酷：阿丁的程序觀念很清楚，他只是要求完整執行而已。

阿 May：嗯，有知識和經驗，才能有程序觀念啊！

阿酷：你會這樣說，表示妳很有長進了！

(阿 May 對著阿酷扮鬼臉。阿酷輕拍阿 May 臉頰。)

阿 May：謝謝誇獎！