

## L 15

Tim: Was wir heute machen wollen, ist, das von uns gesammelte Material so kurz und bündig wie möglich darzustellen.

Ya-Mei: Auf wie viele Minuten müssen wir es denn kürzen?

Tim: Die Zeit ist begrenzt. Wir haben nur 10 Minuten.

Ya-Ku: Gut! Ich schlage vor, Powerpoint auf ein Bild pro Minute zu komprimieren.

Ya-Mei: Ganz schön schwer!

Nina: Wir denken uns gemeinsam einen Weg aus. Erst sortieren wir Bild für Bild aus!

Ya-Mei: Das wäre einen Versuch wert! Sehr zuversichtlich bin ich nicht!

Tim: Hat Ya-Ku nicht gesagt, die Kreativität beginnt mit der Aktivität?

Ya-Ku: Wie es aussieht, sollte ich anfangen.

Tim: Sollen wir erst einmal Bilder und Musik zusammenbringen? Auf diese Weise könnten wir Zeit sparen!

Nina: Gute Idee!

Tim: Als nächstes suchen wir in der Präsentation, ob es Dinge gibt, die man nicht erklären muss.

Ya-Mei: Richtig! Damit kann man ein wenig Text sparen.

Nina: Dann sehen wir nach, ob es Wiederholungen gibt.

Ya-Ku: Manche Seite kann man komplett herausnehmen, von mancher Seite einen Teil.

Tim: Ya-Ku, kann man in den Text etwas mehr Ordnung bringen? Hier muss ein Muttersprachler helfen.

Ya-Ku: Kein Problem! Aber könnte Nina mir helfen, die Quellen für die Zitate zu überprüfen? In den Materialien, die ich im Internet gefunden habe, ist eine ganze Menge nicht auf Chinesisch.

Nina: Natürlich, wir können eng zusammenarbeiten.

Tim: Wenn ihr fertig seid, macht einmal einen Probedurchlauf. Mal sehen, ob es noch Leerlauf gibt, der uns nicht voranbringt.

Ya-Mei: Tim, du bist ja strenger als unser Lehrer!

Ya-Ku: Tims Sinn für Ordnung ist offensichtlich, er will, dass alles perfekt läuft.

Ya-Mei: Wissen und Erfahrung macht den Sinn für Ordnung!

Ya-Ku: Wenn du so denkst, dann zeigt das, dass du schon Fortschritte gemacht hast.

Ya-Mei: Besten Dank für dein Kompliment!