

C. Comunicación intercultural

Comprender las diferencias, respetarse mutuamente y saber adaptarse.

(cada país ↔ Taiwan)

Martín. – Hoy nuestro trabajo es cómo presentar de manera concisa el material seleccionado.

A- may. – ¿Cuántos minutos tenemos para la presentación?

Martín. – Sólo tenemos 10 minutos.

A-ku. – ¡Perfecto! Sugiero que cada diapositiva del PowerPoint dure un minuto.

A- may. – Será un trabajo duro.

Ana. – Vamos eliminando las diapositivas menos importantes.

A- may. – Bueno, vamos a probar.

Martín. – ¿No decía A-ku que lo primero es actuar?

A- ku. – Martín tiene razón. Vamos a empezar, ya es la hora de trabajar.

Martín. – ¿Qué tal si combinamos primero la imagen y la música? Así ahorraremos tiempo.

Ana. – ¡Buena idea!

Martín. – Después de esto, vamos a ver si hay algo menos importante en cada diapositiva.

A- may. – ¡Exacto! Así se puede precisar más.

Ana. – También se puede ver si hay alguna repetición.

A- ku. – Hay algunas diapositivas que se pueden eliminar totalmente, y otras parcialmente.

Martín. – A-ku, corrígeme, por favor. Necesito un nativo que me ayude.

A- ku. – ¡De acuerdo! Ana, ¿puedes comprobar el origen de las citas? Es que de mi material recogido en la red me he encontrado con muchas palabras extranjeras.

Ana. – Con mucho gusto. Creo que podemos cooperar muy bien.

Martín. – Después de todo esto, es mejor que ensayemos un poco a ver si podemos perfeccionarlo más.

A- may. – Martín, exiges más que cualquier profesor.

A- ku. – Martín es muy metódico. Lo que hay que hacer es ponernos en acción.

A- may. – Si se tiene conocimiento y experiencia, entonces se puede aplicar el método.

B- ku. – Eso quiere decir que has progresado mucho

A- may. – Muchas gracias por tus elogios.