

# 天主教輔仁大學課程資訊系統

## Course Syllabus, Fu-Jen Catholic University

請尊重智慧財產權及著作權，不得非法影印任何有版權的著作  
Please respect the intellectual property rights and use the materials legally.

### 一、課程基本資訊：

開課單位 Department/ Institute	外語學院		學制別 Education System	大學		
學年度 Academic year	109	學期 Semester	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 (Fall)	<input type="checkbox"/> 第二學期 (Spring)	<input type="checkbox"/> 全學年 (Entire Year)	
課程名稱 Course Title	數位學伴與語文教學實務		選別 Required/ Elective	選修	學分數 Credits	1
擋修課程	無					
課程語言 Medium of Instruction	中文		教材語言 Language for materials	中文		
授課教師 Instructor	曾明怡	教師背景 Background	專任/副教授			
此課程是否符合教師專長		是				

### 二、基本素養

學科學習能力--關聯性
1. 中文[間接相關] 2. 英文[直接相關] 3. 資訊[間接相關]

### 三、核心能力

知識項目--關聯性
13. 歷史與文化[無關聯性] 21. 外國語文與文學[直接相關]

技能與態度項目--關聯性
2. 積極傾聽[間接相關] 4. 口語表達[間接相關] 12. 合作[直接相關] 17. 解決複雜問題[直接相關] 36. 創意力[間接相關]

# 天主教輔仁大學課程資訊系統

## Course Syllabus, Fu-Jen Catholic University

請尊重智慧財產權及著作權，不得非法影印任何有版權的著作

Please respect the intellectual property rights and use the materials legally.

### 五、課程學習目標

課程學習目標	<p>輔仁大學現階段積極推動服務學習，植基於「全人教育」之理念，本課程與台灣偏鄉教育關懷中心合作，教授學生如何透過專業外語服務學習，以數位學伴長期陪伴教導偏鄉學童，增進其外語專業知識與技能，反思現今台灣本地與全球重要社會文化議題，具體落實社會參與，傳遞愛人利他公義的精神與價值。</p> <p>課程包含三大議題與數位學伴教學實作專題</p> <p>一、外語教學: 外語文教材教法與數位教學實務 二、跨文化溝通: 跨文化溝通與外語文教學理論與實務 三、兒童心理: 兒童心理學理論與偏鄉教學之特色與願景</p> <p>學生必須兩學期參與數位學伴服務學習，服務特定偏鄉中小學，並製作六國文化教案與影片，以充實偏鄉遠距/數位教學。</p>
先修課程	

### 六、授課進度

授課進度 Course Progress Outline				
週次 Week	日期 Date	主題 Topic	單元主題 Unit	備註 Remark
1	09/16	外語教學: 外語文教材教法與數位教學實務-課程諮詢	外語教學(I)	此課程上學期開設:上下學期各一學分, 共計兩學分
2	09/23			
3	09/30	外語教學: 外語文教材教法與數位教學實務	外語教學 (II)	
4	10/07			
5	10/14	外語教學: 外語文教材教法與數位教學實務	外語教學 (III)	
6	10/21			
7	10/28	跨文化溝通: 跨文化溝通與外語文教學理論與實務	跨文化溝通 (I)	
8	11/04			
9	11/11	跨文化溝通: 跨文化溝通與外語文教學理論與實務	跨文化溝通 (II)	
10	11/18			

# 天主教輔仁大學課程資訊系統

## Course Syllabus, Fu-Jen Catholic University

請尊重智慧財產權及著作權，不得非法影印任何有版權的著作

Please respect the intellectual property rights and use the materials legally.

11	11/25	跨文化溝通: 跨文化溝通與外語文教學理論與實務	跨文化溝通 (III)	
12	12/02			
13	12/09	兒童心理: 兒童心理學理論與偏鄉教學之特色與願景	兒童心理 (I)	
14	12/16			
15	12/23	兒童心理: 兒童心理學理論與偏鄉教學之特色與願景	兒童心理 (II)	
16	12/30			
17	01/06	期末成果報告	期末成果報告	
18	01/13			
Office Hours	Fri 10:00-12:00, Wed 13:30-15:30 or by appointments		聯絡方式及辦公室地點 Contact Information	曾明怡老師 Ming-i Lydia Tseng Office: SF830 聖言樓 830 Office Tel: 02-2905-3537 E-mail: 023148@mail.fju.edu.tw

# 天主教輔仁大學課程資訊系統

## Course Syllabus, Fu-Jen Catholic University

請尊重智慧財產權及著作權，不得非法影印任何有版權的著作

Please respect the intellectual property rights and use the materials legally.

### 七、教學方法

教學方法 Pedagogical Methods	方法 Method	%	方法 Method	%	方法 Method	%
	講述	10	影片欣賞	0	討論	0
	個案研討	10	服務學習	50	問題導向學習	10
	競賽遊戲	0	專家演講	10	專題實作	0
	電子教學	0	體驗教學	10	角色扮演實境教學	0
	競賽讀書會	0	產業實習	0	自主學習	0
	對話教學法	0	樣本觀察	0	校外參訪	0
	實作教學	0	個別指導	0	其他	0
說明：						
備註：1.若使用其他教學方法，請自行說明。若所列之教學方法未使用，只需於百分比欄位中填0。各項總合須等於100%						
2.教學方法與核心能力相關之說明亦可於此欄位中敘明。						

### 八、課程教材

課程教材 Course Material	Handouts
教科書	Handouts
參考書目 Reference	黃國禎, 伍柏翰, 朱蕙君, 葉丙成, 楊韶維, 許庭嘉, & 洪駿命. (2018). 翻轉教室: 理論, 策略與實務. 高等教育. Alsagoff, L., McKay, S. L., Hu, G., & Renandya, W. A. (2012). Principles and practices for teaching English as an international language. London: Routledge.
教學平台網址	2

### 九、學習評量

學習評量 Learning Evaluation	方法 Method	%	方法 Method	%	方法 Method	%
	課堂之前測	0	學生表現側寫報告	0	個案分析報告撰寫	0
	專題發表	25	課堂上實作演練	25	專業團體之證照檢定	0
	期中考	0	期末考	0	隨堂考(小考)	0
	書面報告(含小組或個人)	25	課堂參與	0	心得或作業撰寫	0
	口頭報告(含小組或個人)	25	面試或口試	0	自評與小組互評	0
	參加競賽	0	展演	0	筆記	0

# 天主教輔仁大學課程資訊系統

## Course Syllabus, Fu-Jen Catholic University

請尊重智慧財產權及著作權，不得非法影印任何有版權的著作

Please respect the intellectual property rights and use the materials legally.

	其他	0				
	說明：					
	備註：1.若使用其他評量方法，請自行說明。若所列之評量方法未使用，只需於百分比欄位中填0。各項總合須等於100% 2.學習評量與核心能力相關之說明亦可於此欄位中敘明。					

### 十、學習規範

學習規範	學生必須兩學期參與數位學伴服務學習，服務特定偏鄉中小學，並製作六國文化教案與影片，以充實偏鄉遠距/數位教學。
------	--

說明：有關上課的規則，例如：請假、遲到、遲交作業等相關規定

### 十一、備註

備註	
----	--